

# 四年级（下）期末专项总复习——现代文阅读（课内 课外）四

## 课内阅读

### 《灰雀》节选

你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的，马似的，巨人似的奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过一条黑影想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰，——总之，美丽的神奇的世界的一切，立刻会在你的想象中展开。

发明这“天窗”的大人们，是应得感谢的。因为活泼会想的孩子会知道怎样从“无”中看出“有”，从“虚”中看出“实”，比任何其他看到的更真切，更阔达，更复杂，更确实！

1. 写出相应的量词。

一（     ）星     一（     ）云     一（     ）黑影

2. 孩子们会从小玻璃上看到云，从而想象到云像\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。我认为云像\_\_\_\_\_。

3. 根据课文内容连一连。

猫头鹰                      灰色

夜莺                         霸气十足

蝙蝠                         会唱歌

4. 为什么孩子们“想象”的内容会比“看到”的更真切、阔达、复杂、

确实呢？

---

---

### 《猫》节选

满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。妈妈的尾巴，一根鸡毛，都是它们的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它们不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上，撞疼了也不哭。它们的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所到之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它们，它们是那样生气勃勃，天真可爱！

1. 照样子，仿写词语。

没完没了（            ）      （            ）      （            ）

2. 用横线画出在屋子里小猫的动作有哪些？

3. 在作者笔下满月的小猫具有（      ）的特点。

A. 可爱      B. 淘气      C. 老实      D. 古怪

4. 你喜欢什么样的小动物？给大家介绍一下吧！

---

---

### 《白鹅》

鹅的吃饭，常常使我们发笑。我们的鹅是吃冷饭的，一日三餐。它需要三样东西下饭：一样是水，一样是泥，一样是草。先吃一口冷饭，再喝一口水，然后再到别处去吃一口泥和草。大约这些泥和草也有各种可口的滋味。这些食料并不奢侈，但它的吃法，三眼一板，一丝不苟。譬如吃了一口饭，倘若水盆放在远处，它一定从容不迫地大踏步走上前去，饮一口水，再大踏步走去吃泥，吃草。吃过泥和草再回来吃饭。

这样从容不迫地吃饭，必须有一个人在旁侍候，像饭馆里的堂倌一样。因为附近的狗，都知道我们这位鹅老爷的脾气，每逢它吃饭的时候，狗就躲在篱边窥伺。等它吃过一口饭，踏着方步去喝水、吃泥、吃草的当儿，狗就敏捷地跑过来，努力地吃它的饭。鹅老爷偶然早归，伸颈去咬狗，并且厉声叫骂，狗立刻逃往篱边，蹲着静候；看它再吃了一口饭，再走开去喝水、吃草、吃泥的时候，狗又敏捷地跑上来，把它的饭吃完，扬长而去。等到鹅再来吃饭的时候，饭罐已经空空如也。鹅便昂首大叫，似乎责备人们供养不周。这时我们便替它添饭，并且站着侍候。因为邻近狗很多，一狗方去，一狗又来蹲着窥伺了。

1. 按要求写词语。

反义词：敏捷——（        ）        从容不迫——（        ）

近义词：偶然——（        ）        一丝不苟——（        ）

2. 鹅吃饭需要哪三样东西下饭呢？

---

3. 用句子中加点的词语仿写句子。

先吃一口冷饭，再喝一口水，然后再到别处去吃一口泥和草。

---

4. 为什么作者要称鹅为“鹅老爷”？

---

---

## 课外阅读

### 《爬山虎的脚二》

以前，我只（就是说 仅仅是）知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。①这就是爬山虎的脚。②细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。③茎上长叶柄（bǐn bǐng）的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。④爬山虎的脚长在茎（jīn jīng）上。

爬山虎的脚触（cù chù）着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把。使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着（zháo zhe）墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费（花费 费用）一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

1. 文中的括号里给出了加点字的不同含义，请联系句子用“√”选出正

确的解释。（2分）

2. 我会划去括号内不正确的读音。（4分）

3. 我能写近义词。（3分）

痕迹（            ）      牢固（            ）      逐渐（            ）

4. 我能写反义词。（3分）

弯曲（            ）      仔细（            ）      萎谢（            ）

5. “能”字有几种解释：①有能力的；②能力，才能；③能够。下列句子应各选哪种解释，将序号填在括号里。（3分）

（1）以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。（    ）

（2）小红的爸爸是一位种田能手。（    ）

（3）我们应该多方学习，掌握多种技能。（    ）

6. 第一自然段中①~~④句的顺序混乱了，请按照一定的顺序正确排列，正确的顺序是（    ）--（    ）--（    ）--（    ）。（将序号填在括号里）（4分）

7. 爬山虎的脚是怎样一脚一脚地往上爬的？请你在短文中找到对应的句子用“\_\_\_\_\_”画下来。（2分）

8. 用曲线划出文中的比喻句。（2分）

9. 选择关联词填空。（3分）

因为、、、、、所以、、、、、      虽然、、、、、但是、、、、、      如  
果、、、、、就、、、、、

（1）（            ）我知道这种植物叫爬山虎，（            ）不知道它怎么能爬。

(2) ( ) 你的手指不费一点儿劲, ( ) 不能拉下爬山虎的一根茎。

(3) ( ) 爬山虎的脚没有触着墙, ( ) 不几天就萎掉了。

10. 把描写爬山虎怎样爬墙的动词抄写下来。(3分)

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

11. “爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方, 反面伸出枝状的六七根细丝, 每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样, 也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。”(《爬山虎的脚》) 请根据这段话, 再加上你的想象, 把爬山虎的脚画出来。(3分)

### 《马鞍藤与马蹄兰》

马鞍藤是南部海边常见的植物。它的花介于牵牛花与番薯花之间, 但比前两者花形更美、花朵更大、气势也更雄浑。因此, 它盛开的时候就像开大型运动会似(sì shì)的。

马鞍藤有着非常强盛的生命力, 在海边的沙滩上暴晒烈日, 迎接海风, 甚至给它灌溉海水都可以存活。有的根茎藏在沙中看起来已枯萎, 第二年雨季时, 却又冒出芽来。

这又美又强盛的花, 在海边, 竟很少有人会欣赏。

与马鞍藤背道而驰的是马蹄兰, 马蹄兰的茎叶都很饱满, 能开出纯白的恍若马蹄的花朵。它必须种在气温合适、多雨多水的田里, 但又怕大风大雨。大雨一下就会淋破它的花瓣, 大风一吹又会使它的肥

茎摧折。

这两种花名有如兄弟的花，却表现了完全相反的特质（zhì zhī），当然，因为这种特质也有了不同的命运。马鞍藤被看成是轻贱的花，顺其自然生长或凋落，绝没有人会欣赏、采摘（zhāi zhāi）；马蹄兰则被看成珍贵的花并被珍爱着，而它最大的用途是用在丧（shāng sāng）礼上，它被看成是无常的象征。

1. 我会划去短文中括号内不正确的读音。（4分）

2. 我会写出下列的近义词。（6分）

饱满（ ） 欣赏（ ） 合适（ ）

3. 马鞍藤的生命力非常强盛，下面表述错误的一项是（ ）（2分）

A. 在海边沙滩上暴晒烈日，迎接海风。

B. 给马鞍藤灌溉海水都可以存活。

C. 藏在沙中的根茎看起来已枯萎，第二年雨季时却又冒出芽来。

D. 种在气温合适、多雨多水的田里，怕大风大雨。

4. 马鞍藤和马蹄兰表现了完全相反的特质，因而有了不同的命运，试着具体说说。从文段中可以找出来。（12分）

---

---

5. 美丽的马鞍藤竟然受到如此不平等的待遇。对此，你怎么看？如果遇上马鞍藤，你想对它说些什么？（5分）

---

---

## 《翠鸟》

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一双又尖又长的嘴。

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼，又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞起了。只有苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

1. 写出下列词语的近义词。

灵活--( ) 鲜艳--( )

锐利--( ) 注视--( )

2. 在括号里加上合适的词，使句子更具体。

例：翠鸟一双红色的小爪子（紧紧地）抓住苇秆。

(1) 小雨（ ）下个不停。

(2) 小鱼（ ）把头露出水面。

(3) 翠鸟（ ）注视着泛着微波的水面。

3. 用加下划线的词语造句。

尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。

---

4. 把文中描写翠鸟外形的语句抄写下来，读一读。

---

答案

《灰雀》

1. 答案：粒 朵 条
2. 答案：山 马 巨人 例如：绵羊
3. 答案：. 猫头鹰——霸气十足 夜莺——会唱歌 蝙蝠——灰色
4. 答案：孩子的想象既基于已有的生活经验，又可以自由联想，自由组合，天马行空，所以就会更真切、阔达、复杂与确实了。

《猫》

1. 示例：不慌不忙 无忧无虑 细声细气
2. 答案：摔 跌 撞
3. 答案：A B
4. 示例：我最喜欢小鸭子，毛茸茸的非常可爱，走起路来摇摆这胖身子特别有趣，还有它那扁扁的嘴巴，喜欢到处啄，连我的手也啄，感觉痒痒的。

. 《白鹅》

1. 答案：反义词：迟钝 惊慌失措 近义词：偶然 粗心大意
2. 答案：水 泥 草
3. 示例：流浪猫发现了食物，先看一看四周有没有人来，再用鼻子闻一闻，然后用舌头舔一舔，最后大口大口地吃起来。
4. 答案：因为白鹅的确像个“老爷”，吃饭必须有人侍候，摆老爷架子，它自己总是踏着方步去喝水、吃泥、吃草，狗来偷吃，饭被狗吃净了，它昂首大叫，耍老爷脾气。

《爬山虎的脚二》

1. 仅仅是          花费

2. bǐn          jīn      cù          zhe

3. 踪迹          结实或坚固或稳固          逐步

3. 笔直          粗心          茂盛

5. ③①②

6. ④③②①

7. 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把。使它紧贴在墙上。

8. 茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。

9. (1) 虽然、 、 、 、 、 、 但是、 、 、 、 、 、          (2) 如果、 、 、 、 、 、 、  
就、 、 、 、 、 、

(3) 因为、 、 、 、 、 、 所以、 、 、 、 、

10. 触、变、巴、拉、贴、爬

11. (自由发挥)

《马鞍藤与马蹄兰》

1. shì          zhì      zhāi          sāng

2. 丰满          观赏          适合

3. D

4. (1) 花形美、花朵大、气势雄浑。生命力强。          (2) 茎叶很饱

满，花朵纯白，恍若马蹄。种在气温合适、多雨多水的田里，怕大风大雨。（3）被看成轻贱的花，顺其自然生长或凋落，绝没有人会欣赏、采摘。（4）被看成珍贵的花并被珍爱着，用在丧礼上，被看成是无常的象征。（意思答对即可）

5.（自由发挥）

《翠鸟》

1. 灵敏 艳丽 锋利 凝视

2. 略

3. 略

4. 它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一双又尖又长的嘴。